

LA MERAVIGLIA DEI DONI DI DIO
PROGETTO AFFETTIVO-RELIGIOSO

Maria Sabina Zamparini, Manuela Vignando

INTRODUZIONE

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 91 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto che si intende realizzare durante quest'anno scolastico parte dall'osservazione di ciò che circonda ogni bambino e dalla scoperta dei piccoli e grandi doni di cui può godere gratuitamente ogni giorno.

Il progetto verrà quindi suddiviso in varie U.D.A. attraverso le quali il bambino sperimenterà le meraviglie del Creato e imparerà a goderne e a ringraziare Dio Padre per il bel dono ricevuto.

I destinatari di questo progetto sono tutti i bambini della scuola che verranno coinvolti settimanalmente (da ottobre a maggio) secondo un calendario flessibile in gruppi comprendenti più sezioni, garantendo il distanziamento, e poi all'interno di ogni singola sezione.

CAMPI DI ESPERIENZA

Essendo un progetto trasversale comprenderà tutti i campi di esperienza (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo, immagini suoni colori).

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

Il sé e l'altro

- Esprime e comunica il proprio vissuto religioso e la propria storia personale;
- Sviluppa fiducia in se stesso;
- Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù e il suo insegnamento;
- Prende consapevolezza che le azioni si possono e si devono gestire.

Il corpo e il movimento

- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività;
- Controlla la forza del corpo, si coordina con gli altri;
- Riconosce nel proprio Io e nel proprio corpo i segni dell'esperienza religiosa: il segno della Croce.

Immagini, suoni e colori

- Esplora i materiali: visivi, uditivi, manipolativi, che ha a disposizione e li utilizza con creatività;
- Comunica, esprime emozioni, racconta la propria storia familiare attraverso le varie tecniche;
- Riconosce linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani, per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, attraverso il linguaggio verbale;
- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie e filastrocche;
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando o visionando episodi biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.

La conoscenza del mondo

- Ammira ed esplora con curiosità il mondo, per poi sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Vive serenamente: il distacco dalla famiglia e la giornata scolastica;
- Percepisce sé come creatura umana tra le tante, ma unica ed irripetibile;
- Interiorizza l'importanza delle regole per lo stare bene insieme;
- Conosce l'importanza degli Angeli Custodi;
- Conosce e comprende il racconto biblico della Creazione: il giorno e la notte, la natura, gli animali, l'uomo e la donna;
- Conosce il significato dei racconti evangelici legati al Natale;
- Si apre all'esperienza della meraviglia e della gratuità;
- Valorizza il dono: della propria vita, della famiglia, dell'amicizia;
- Conosce alcuni episodi legati alla Settimana Santa;
- Comprende il significato della preghiera: Padre Nostro;
- Conosce la figura di Maria;
- Comprende che la Chiesa è la casa della famiglia degli amici di Gesù.

ATTIVITÀ

- Racconti, visione di filmati riguardanti: Angelo custode, Creazione, Avvento, Natale, Parabole, Miracoli, Quaresima, Settimana Santa, Maria, Chiesa;
- Circle time;
- Disegni, cartelloni, lavoretti con diverse tecniche pittoriche;
- Giochi motori;
- Drammatizzazioni;
- Canti;

VALUTAZIONE

La valutazione avviene principalmente tramite l'osservazione diretta dei bambini secondo indicatori definiti in base agli obiettivi specifici. Il suo svolgimento in itinere permette di garantire la flessibilità del progetto, consentendo la modifica delle attività delineate inizialmente, rispettando il percorso evolutivo dei bambini.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto consente tanto di stimolare la partecipazione genitoriale alle attività svolte quanto di consentire al bambino di avere un'idea chiara del percorso svolto. Il progetto viene documentato con elaborati dei bambini, fotografie e trascrizioni di pensieri ed espressioni degli stessi. Il materiale viene raccolto in un portfolio che verrà visionato da bambini e famiglie. Vengono inoltre allestiti cartelloni nelle aule e presso gli accessi per i genitori. Nel rispetto della normativa sulla privacy vengono pubblicate sul sito internet della scuola alcune immagini rappresentative delle attività svolte.